**Preventivní program**

**Prevence sociálně patologických jevů**

**2022/2023**

Základní škola a Mateřská škola Knínice,

příspěvková organizace

**Obsah**

 1. Úvod

 2. Cíl, cílové skupiny

 3. Školní metodici prevence, výchovný poradce, konzultace a poradenství

 4. Úkoly – metodiků prevence, výchovného poradce, pedagogických

pracovníků, vedení školy

 5. Školní prostředí, třída

 6. I. stupeň – preventivní činnost v průběhu školního roku, kompetence a znalosti,

 preventivní programy, mimovyučovací činnost, témata, vzdělávací oblasti,

 metody a formy

 7. II. stupeň – preventivní činnost v průběhu školního roku, kompetence a znalosti,

 preventivní programy, mimovyučovací činnost, témata, vzdělávací oblasti,

 metody a formy

 8. Mimovyučovací činnosti

 9. Celoškolní akce

10. Spolupráce – s rodinou, s institucemi a organizacemi, se ŠD, s MŠ

11. Vzdělávání pedagogických pracovníků

12. Řešení přestupků

13. Kontaktní a poradenská centra, metodická a odborná pomoc na webových

 stránkách školy

14. Literatura

15. Legislativa

16. Závěr

17. Krizový plán – po odhalení šikany

**1) Úvod**

Preventivní program školy je neoddělitelnou součástí výchovy a vzdělávání žáků. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče - zákonní zástupci a odborníci.

Vychází z konkrétních podmínek školy a pomáhá zachycovat rizikové faktory v chování žáků, snaží se je vybavit schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se před negativními sociálně patologickými jevy.

V případě problémů mohou děti i rodiče vyhledat pomoc u třídního učitele, školního metodika prevence, u výchovného poradce nebo speciálního pedagoga.

**2) Cíl**

Zlepšení výsledků prospěchově slabších dětí, péče o děti s poruchami učení a chování, prohlubování komunikativních dovedností mezi žáky, upevňování pravidel slušného chování, zdravého životního stylu, upozorňování žáků na nebezpečí spojená s užíváním internetu, na rizika sociálních sítí, na kyberšikanu a posilování odolnosti dětí proti negativnímu působení nabídky drog a jiných sociálně patologických jevů.

*Cílové skupiny*

Program je určen pro všechny žáky naší školy.

V letošním školním roce to je **232** žáků.

*Plnění konkrétního cíle*

Tento cíl bude plněn ve spolupráci s pedagogy školy a rodiči - zákonnými zástupci.

**3) Školní metodici prevence, výchovný poradce, speciální pedagog**

Garantem na 1. i 2. stupni Mgr. Simona Gricová, výchovná poradkyně Mgr. Eva Valová, speciální pedagog Mgr. Jana Klüglová.

*Konzultace a poradenství*

Školní metodici mají kabinet společný s výchovnou poradkyní. Místnost se nachází v přízemí školy, je prostorná a dostačující. Na dveřích místnosti jsou vyvěšeny konzultační hodiny metodiků a výchovné poradkyně.

Kabinet speciálního pedagoga se nachází v suterénu školy.

Knihovna s odbornou literaturou je ve sborovně školy.

Metodik prevence:

emailová adresa: *simona.gricova@zskninice.cz*

Čtvrtek: 13.00 – 14.00 hod nebo kdykoliv po předchozí domluvě.

*Výchovný poradce:*

emailová adresa: *eva.valova@zskninice.cz*

Konzultace denně po předchozí domluvě.

*Speciální pedagog:*

emailová adresa: specialni.pedagog@zskninice.cz

Konzultace denně po předchozí domluvě.

**4) Úkoly**

***metodiků a výchovného poradce***

- koordinují přípravu PP, podílí se na jeho realizaci, vyhodnocují ho

- spolupracují s učiteli, sledují spolu rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů, navrhují opatření a řeší problémy s třídním kolektivem i jednotlivými žáky

- vedou písemné záznamy

- zajišťují odbornou literaturu a metodické materiály – doplňují knihovnu, poskytují odborné informace z oblasti prevence

- informují o nebezpečí závislosti všeho druhu a zdravém životním stylu

 prostřednictvím nástěnky v mezipatře u šatny

- účastní se seminářů

- spolupracují s okresním metodikem, odbornými pracovníky, s orgány státní správy

 a samosprávy, s poradenskými a preventivními zařízeními

- spolupracují s rodiči – zákonnými zástupci, poskytují jim informace z oblasti prevence

***pedagogických pracovníků***

- získávají důvěru žáků

- spoluvytvářejí bezpečné a pozitivní sociální klima školy

- sledují změny v chování žáků, jejich absenci

- provádí průběžnou diagnostiku žáků a třídy

- věnují se dětem se SPU a poruchami chování

- v rámci výuky se věnují rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností

- spolupracují s metodiky prevence, s výchovným poradcem nebo speciálním pedagogem, řeší problémy

- na pedagogických poradách hodnotí a konzultují problémy, navrhují řešení

- snaží se spolupracovat s rodinou (třídní schůzky, setkání, e-mail…)

- zapisují jednání s rodiči, s dětmi

***vedení školy***

- sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů, problémy školy

- dělá opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole

- účastní se setkání s rodiči a školy, pořizuje zápisy

**5) Školní prostředí, třída**

Důležitým prvkem při výchově žáků je školní a třídní prostředí.

Žáci jsou vedeni k pořádku, odpovědnosti a spolupráci, podílejí se na výzdobě.

Děti za příznivého počasí v podzimních a jarních měsících mohou využívat „přírodní třídu“ na zahradě školy.

**6) Preventivní činnost na 1. stupni**

Prevence bude probíhat jako součást výuky. S jednotlivými tématy se děti budou setkávat ve všech vyučovacích hodinách.

Budou je spolu s vyučujícími daného předmětu plnit průběžně během školního roku.

Při výuce mohou využít různých metod – četba, rozhovor, vypravování, besedy, literární

a výtvarná činnost, dramatická tvořivost, sportovní a pohybové aktivity, relaxace, hry – komunikativní, skupinové a samostatné práce, sociální a psychomotorické.

**Žáci by měli získat tyto kompetence a znalosti:**

- umět se bezpečně pohybovat ve školním prostředí i mimo něj

- umět správně komunikovat s vrstevníky i s dospělými

- znát základní hygienické návyky

- správně organizovat svůj volný čas

- znát rizika internetu a sociálních sítí

- znát základní informace o drogách a jejich vlivu na zdraví (alkohol, tabák)

**Preventivní programy pro žáky 1. stupně**

1. tř. „Veselé zoubky“ – výukový program

3. - 4. tř. „Šikana a chování“ – preventivní program věnovaný zásadám slušného chování

4. – 5. tř. „Co je kyberšikana a jak ji řešit“

5. tř.: „Dobronauti“ – preventivní program zaměřený na zvládání konfliktů ve škole

**1. – 3. ročník**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témata** | **Vzdělávací oblasti,** **metody a formy** |
| **Cesta do školy a ze školy** – znalost základních pravidel silničního provozu, možná nebezpečí v nejbližším okolí  | Tv – kola, koloběžkyPr – dopravní situace, značky, vycházkyVv – barvy na semaforuM – geometrie, slovní úlohy |
| **Osobní bezpečí** – vztah k cizí osobě, navazování kontaktů, sám doma  | Čj – rozhovor, vypravování, dramatizace |
| **Orientace ve škole, chování ve škole**  | Čj – rozhovor, role žáků a učitelů |
| **Rodina –** příbuzenské vztahy v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, širší příbuzenské vztahy | Pr – vypravováníČj – komunikační pravidla naslouchání,rozhovor, dramatizaceVv – výtvarné vyjádření skutečnostiAj – rodina |
| **Člověk** – péče o zdraví, u lékaře, nemoc a úraz, režim dne, práce, volný čas a jeho využití, pracovní prostředí, zaměstnání | Pr – program „Veselé zoubky“, Čj – vypravováníTv – význam pohybu, pohybové hry, soutěžeHv – hudebně pohybové hryPč – pracovní prostředí, práce s drobným materiálem, pěstitelské práce Vv – výtvarné vyjádření životní zkušenostiAj – tematické okruhy |
| **Tělo** – popis těla, hygiena a čistota, návyky, pitný režim, zdravá výživa, vitamíny, léky, léčivé a jedovaté rostliny, houby, alkohol a kouření, vztah ke zdraví  | Tv – hygienaPr – pestrost jídelníčku, rostliny, prevence zneužívání návykových látek, program „Normální je nekouřit“Vv – kresba (co prospívá, co škodí)Čj – popis, dramatizace – odmítáníAj – slovní zásoba |
| **Soužití lidí –** pravidla slušného chování, vzájemná komunikace, pomoc slabším a nemocným**,** zastrašování, šikana | Čj – vypravování, pozitivní vzory hrdinů z četby, vztah ve třídě, dramatizace, kamarádstvíTv – komunikace, fair playAj – pravidla komunikace  |
| **Pocit bezpečí** – základy 1. pomoci, zásady bezpečnosti chování při mimořádných situacích, důležitá telefonní čísla | Čj – rozhovor, dramatizacePr – 1. pomoc |

**4. – 5. ročník**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témata** | **Vzdělávací oblasti,****metody a formy** |
| **Soužití lidí, práva a povinnosti žáků**– rodina, mezilidské vztahy, komunikace, pravidla slušného chování, pomoc nemocným a slabším, protiprávní jednání | Čj – rozhovor, komunikační pravidla naslouchání, mezilidské vztahy, role žáků, učitelů, rodičů, můj vzorTv – fair play, komunikaceInf – internetVl – národnostní skupinyAj – komunikace |
| **Člověk** – zdraví, výživa, denní režim, životní podmínky člověka a vztah k životnímu prostředí, profese | Tv – hygienické návyky, pravidelný pohybovýrežim, soutěžeHv – hudebně pohybová činnostPř – vztah člověka k životnímu prostředíPč – práce, prostředíVv – výtvarné vyjádření zkušenosti, estetické prostředíAj – tematické okruhy |
| **Lidské tělo** – stavba a orgány, základy sexuální výchovy, partnerství, rodičovství | Př – tělo, dospívání, 1. pomocVv – výtvarné vyjádření skutečnostiČj – popis |
| **Návykové látky a zdraví** – škodlivost kouření, alkoholu jako návykových látek, legální a nelegální drogy | Př – prevence zneužívání návykových látekČj – dramatizace, odmítáníInf – internet |
| **Osobní bezpečí** – navazování kontaktů,jednání s cizí osobou, důvěra, šikana, kyberšikana, záškoláctví | Čj – dramatizace, rozhovor |
| **Rozmanitost přírody** – prospěšnosta škodlivost přírodních látek, rostlin (lesní plody, léčivé rostliny, houby), léky, vitamíny | Vv – zdravý životní stylPř – ochrana zdraví, besedy  |
| **Pocit bezpečí** – základy 1. pomoci, zásady bezpečnosti chování při mimořádných situacích, služby odborné pomoci | Čj – rozhovor, dramatizacePr – 1. pomoc |

**7) Preventivní činnost na 2. stupni**

Činnost bude probíhat v rámci výuky. Spolu s vyučujícími daného předmětu ji budou plnit průběžně během celého školního roku. Při výuce mohou využít různých metod – četba, rozhovor, vypravování, besedy, literární a výtvarná činnost, dramatická tvořivost, sportovní a pohybové aktivity, relaxace, hry – komunikativní, sociální a psychomotorické, skupinové a samostatné práce.

- navázání užšího kontaktu mezi školou a rodiči

- posilování zdravého sebevědomí

- ujasňování smyslu života

- ukazování životní perspektivy

- soustavná propagace a nabízení dětem sportu a jiných činností pro smysluplné

 trávení volného času

**Žáci by měli získat tyto kompetence a znalosti:**

- umět správně komunikovat s vrstevníky i s dospělými

- znát základní hygienické návyky, zdravý způsob života

- znát změny v životě člověka

- správně organizovat svůj volný čas

- znát základní informace o drogách a jiných návykových látkách a jejich vlivu na zdraví

- znát nebezpečí spojená s užíváním internetu, sociálních sítí

- zvládat problémy a zátěžové situace

- rozlišovat hierarchii hodnot

**Preventivní programy pro žáky 2. stupně**

6. – 9. tř. „Respektování ostatních“ – preventivní program nejen o umění komunikování

8. – 9. tř. „Intimita a bezpečné sexuální chování“

**6. – 9. ročník**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témata** | **Vzdělávací oblasti,****metody a formy** |
| **Vztahy mezi lidmi a zásady lidského soužití –** kamarádství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství, kulturní hodnoty, tradice, profese, pravidla slušného chování | Čj – rozhovor, role rodičů a žáků, učitelůTv – komunikace, fair playPč – práce, prostředíOv, RZv – kamarádství, láska, vztahy, komunikace |
| **Člověk –** tělesné, duševní a společenské změny v životě člověka (podobnost a odlišnost lidí, vnitřní svět člověka, osobnostní a sociální rozvoj) | Z – národnostní skupinyRZv – tělo, dospíváníOv – rasová snášenlivostPř – tělo, ontogeneze člověka |
| **Zdravý způsob života a péče o zdraví** **–** výživa a zdraví, tělesná a duševní hygiena, režim dne, ochrana před nemocemi a úrazy, bezpečný způsob chování, zdravotní prevence a lékařská péče, základy 1. pomoci, zásady bezpečnosti chování při mimořádných situacích | Aj – komunikaceTv – hygienické návykyHv – hudebně pohybová činnostVv – výtvarné vyjádření skutečnostiČj – popisRZv, Ov – interaktivní programy |
| **Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence –** civilizační choroby, stres, autodestruktivní závislosti (zneužívání návykových látek, patologické hráčství, trestná činnost,…), násilí a zneužívání, sexuální kriminalita, bezpečné chování, dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, reklama, ochrana člověka za mimořádných situací | Vt – internetRZv, Ov – interaktivní programyF - akustika (sluch), varovné signály,jaderná energiePř – lidské tělo |
| **Práva a povinnosti –** základní lidská práva, práva dítěte a jejich ochrana, poškozování, šikana, kyberšikana, diskriminace, protiprávní jednání, dodržování pravidel slušného chování, pomoc nemocným a slabším, kladný vztah k životnímu prostředí | Př – vztah k životnímu prostředíVv – výtvarné vyjádření zkušenostiOv – stát a právo |
| **Rozmanitost přírody** – prospěšnost a škodlivost přírodních látek, rostlin, léky, vitamíny | Př – rostliny, besedy, člověkVt – internet |

**Jednotlivé předměty – 2. stupeň**

*Přírodopis*

- rostliny: přírodní látky (toxické, návykové), jejich negativní účinky na zdraví člověka

- léky: nebezpečí užívání bez vědomí lékaře

- nakažlivé nemoci: AIDS atd.

- náhlé otravy: rozpouštědla, pervitin

- kožní choroby

- experimentování s drogou: vyhledání pomoci pro postiženého

*Matematika*

- příklady typu: Kolik ušetřím za 10 let tím, když nebudu kouřit a pít alkohol?

*Chemie*

- toxické látky

- čistící přípravky

- drogy

- steroidy

- negativní účinky na zdraví

*Rodinná a zdravotní výchova*

- rodina a drogy

- těhotenství a drogy: vliv na nenarozené dítě

- hry: na zvýšení sebevědomí, odmítání drog a alkoholu, řešení konfliktních situací

- objasňování důvodů, které vedou lidi k tomu, že začnou brát drogy

*Výtvarná výchova*

- kresba na téma: můj oblíbený koníček

 můj oblíbený sport

 strom štěstí

 nechci brát drogy

 pryč s alkoholem

*Občanská výchova*

- jak se bránit reklamám

- proč se vyplatí žít zdravě

- tolerance k národnostním menšinám

- diskriminace, rasismus, xenofobie

- vliv hromadných sdělovacích prostředků

**8) Mimovyučovací činnosti**

Sportujeme ve škole (s prvky jógy): 3. - 4. tř. Mgr. Simona Gricová

Klub logických a deskových her 4. – 6. tř. Mgr. Pavla Rosenbergová

Dramatický kroužek: 6. – 8. tř.. Mgr. Martina Kopecká

Keramika 3. – 4. tř. Věra Plesková

Keramika 5. – 6. tř. Mgr. Jitka Vaňková

Příprava na přijímačky 9. tř. Mgr. Petra Galbová,

Ing. Iveta Sedláková

Dopravní hřiště: 4. – 5. tř.

Výuka plavání: 2. – 4. tř.

Bruslení: 1. – 5. tř.

Adaptační pobyt 6. tř. Mgr. Markéta Axmanová, Mgr. Simona Gricová,

 Mgr. Eva Valová, Mgr. Martina Kopecká

Lyžařský výcvikový kurz: 7. tř. Mgr. Iva Paráková, Mgr. Lukáš Musil,

 Mgr. Simona Gricová

Hra na hudební nástroje: spolupráce se ZUŠ Velké Opatovice

**9) Celoškolní akce**

* Adaptační pobyt
* Miss „Dýně“
* Sběr papíru 2x ročně
* Zimní dílničky
* Lyžařský výcvikový kurz
* Karneval ŠD
* Recitační soutěž
* Den otevřených dveří
* Noc s Andersenem
* Den Země
* Zápis do 1. třídy
* Den dětí
* Absolventský ples
* Letní slavnosti
* Matematické a přírodovědné olympiády
* Sportovní olympiády, výtvarné soutěže
* Školní výlety, exkurze, návštěva divadla

**10) Spolupráce:**

**s rodinou**

Vzájemná spolupráce s rodinou výraznou měrou přispívá ke školní úspěšnosti dětí

i k prevenci sociálně patologických jevů.

*Důležité je rodiče:*

- na třídních schůzkách informovat o umístění a dostupnosti PP → nástěnka školy,

 webové stránky školy

- informovat o dění ve škole v rámci primární prevence (třídní schůzky, webové

 stránky,…)

- seznámit s postupem školy v případě problémů žáků s drogami a sociálně patologickými jevy

- nabídnout propagační materiály

- nabídnout konzultační hodiny třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika

- zapojit do školní i mimoškolní činnosti (besedy, přednášky, vystoupení, dílny,…)

**s institucemi a organizacemi**

Naše škola spolupracuje s oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov – pracoviště Boskovice (OPPP), s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) MěÚ Boskovice a s Policií ČR.

**se ŠD**

V letošním školním roce je přihlášeno 60 žáků z 1. – 4. ročníku.

Provoz ranní ŠD je od 610 – 730 hodin, odpolední od 1120 – 1600 hodin.

Vychovatelky jsou Monika Krejčířová, Zuzana Richterová, Monika Ševčíková, Anna Kočí

*Plán činnosti ŠD:*

Hlavním úkolem výchovné práce ve ŠD je zabezpečení odpočinku, pohody a relaxace dětí. ŠD není pokračováním školního vyučování. Nejrozšířenější oblastí je vytvoření předpokladů pro volnou spontánní činnost dětí. ŠD svou funkci v péči o děti v době mimo vyučování vyplňuje různými odpočinkovými, zájmovými, rekreačními a sportovními činnostmi.

Ve ŠD jsou utvářeny a upevňovány kamarádské vztahy mezi dětmi, což je možné jen vytrvalou péčí. Je prosazována slušnost a ohleduplnost, aktivita a tvořivost, jsou dodržovány hygienické návyky a zásady bezpečnosti.

Cílem výchovné práce je, aby se dítě dokázalo zapojit do společnosti a jejich různých skupin, osvojilo si normy, hodnoty, naučilo se nezbytným dovednostem a znalostem. Je kladen důraz na utváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde tak své místo ve zdravé sociální skupině.

**s MŠ**

ZŠ úzce spolupracuje s MŠ, největší spolupráce je mezi MŠ a 1. třídou.

Společně se účastní výchovných koncertů, výchovně vzdělávacích programů, filmových a divadelních představení, sběru papíru, karnevalu, Dne dětí.

**11) Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Učitelé studují odbornou literaturu, účastní se seminářů a přednášek.

**12) Řešení přestupků**

Požívání návykových látek osobami mladšími 18 let je v ČR považováno za nebezpečné, nemravné a zahálčivé chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany.

**Žákům je v prostorách školy a na všech akcích školou pořádaných zakázáno:**

1. užívat návykové látky = alkohol, cigarety, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobilé nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování (OPL)
2. ve škole s nimi manipulovat (přinášet, nabízet, ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování)
3. vstupovat do školy pod jejich vlivem
4. nosit do školy předměty, které rozptylují pozornost, ohrožují zdraví nebo narušují dobré mravy (např. nože, zbraně apod.)
5. chování, jehož záměrem je opakované ubližování nebo zastrašování spolužáků, (zahrnuje poškozování věcí druhým, útok fyzický, slovní v podobě vydírání, nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování)
* V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit rodičům nebo zákonnému zástupci (§ 7, odst. 1 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně).
* V případě, že se škola o takovém chování dozví, je nucena splnit zákonnou ohlašovací povinnost vůči orgánům sociálně-právní ochrany (§ 10, odst. 4 téhož zákona).
* V případě porušení zákazu kouření bude žákovi uděleno kázeňské opatření.
* V případě podávání, prodávání nebo umožňování konzumace alkoholu osobám mladším 18 let a distribuci nebo přechovávání OPL může být klasifikováno jako trestný čin.
* Škola je povinna splnit ohlašovací povinnost a událost hlásit Policii ČR (pracovníci školy nejsou oprávněni s těmito látkami nakládat, učiní tak zejména proto, že škola je výchovně vzdělávací zařízení a její povinností je chránit děti a mládež před nežádoucími společenskými jevy).

**13) Kontaktní a poradenská centra**

***Navštívit můžete***

* **psychologa** (tam se budete muset objednat a informujte se na způsob úhrady)
* **psychiatra** (nepotřebujete doporučení od praktického lékaře a je-li vaše situace vážná a akutní, nemusíte se ani objednávat, i když je lepší se předem ohlásit. Někteří psychiatři třeba nepochopí závažnost vaší situace a dají vám termín třeba za měsíc - tím se ale nenechte odradit a prostě tam v ordinačních hodinách přijďte, odmítnout vás nemůže)
* kdykoli vám pomůže **záchranná služba (155)** nebo kterákoliv **psychiatrická léčebna**
* můžete zkusit nalézt útěchu u **duchovního** nebo v církvi tam, kde bydlíte
* zamyslete se - třeba znáte člověka, který umí druhého vyslechnout, třeba máte ve škole **učitele**, kterému můžete důvěřovat
* PPP – Vyškov, pracoviště Boskovice, Štefanikova ul., 516 454 178; 721 754 139
* PPP – Blansko, Nad Čertovkou 17, 516 417 431
* Policie ČR –158
* Linka bezpečí – nonstop bezplatný provoz z pevné i mobilní sítě 116 111
* e-mailová poradna pomoc@linkabezpeci.cz
* Chat Linky bezpečí chat.linkabezpeci.cz
* Pomoc online [www.pomoconline.cz](http://www.pomoconline.cz)
* Linka vzkaz domů – Nadace Naše dítě 800 111 113 (pro děti na útěku z domova či ústavních zařízení)
* Rodičovská linka 606 021 021, [www.rodicovskalinka.cz](http://www.rodicovskalinka.cz) , (pomáhá řešit dospělým výchovné problémy dětí)
* Sdružení Podané ruce, o. s. – Nízkoprahový klub pro děti a mládež PVC Blansko, Sadová 2, 770 177 337, 777 916 283, [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz), [www.pvcklub.unas.cz](http://www.pvcklub.unas.cz)
* Charitní linka důvěry Blansko 516 410 668, 737 234 078
* Linka naděje Brno 547 212 333
* Spondea - krizové centrum pro zneužívané a týrané děti 541 235 511, 608 118 088
* Modrá linka 608 902 410

**Metodická a odborná pomoc webových stránek**www.alik.cz
www.bezcigaret.cz
www.bezpecne-online.cz
www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/
www.bezpecnyinternet.cz
www.capld.cz/linky.php (adresář linek důvěry v celé ČR)
www.clovekvtisni.cz
[www.detskaprava.cz](http://www.detskaprava.cz)

www.drogy.net
www.drogy-info.cz
www.drom.cz
www.e-nebezpeci.cz
www.horkalinka.cz
www.ibesip.cz
www.i-bezpecne.cz
www.internethotline.cz
www.internetporadna.cz
www.kapezet.cz – kyberšikana
www.linkabezpeci.cz
www.minimalizacesikany.cz
www.modernijenekourit.cz/index.php?cat=16
www.napisnam.cz
www.nekuratka.cz
[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

[www.drogy-info.cz/](https://www.drogy-info.cz/)
www.pomoc-online.cz

www.prevcentrum.cz
www.prevence-info.cz
www.reknidrogamne.cz
www.sananim.cz
www.seznamsebezpecne.cz
www.sikana.cz
www.sikana.org
www.uamk-cr.cz
[www.varianty.cz](http://www.varianty.cz)

[www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz)

www.prvok.upol.cz

[www.podaneruce.cz/](http://www.podaneruce.cz/)

www.spondeo.cz

[www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/programy-prevence-pro-skoly/](http://www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/programy-prevence-pro-skoly/)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)[www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence)

**14) Literatura** (umístěna ve sborovně školy)

**Nenič své chytré tělo** – C. Raynerová, Sonus Praha

**Alkohol, drogy a vaše děti** (jak problémům předcházet, jak je včas rozpoznat, jak je zvládat)

– Prim. MUDr. K. Nešpor, CSc., PhDr. L. Csémy, Sportpropag Praha

**Jak přestat brát drogy** (svépomocná příručka)

– Prim. MUDr. K. Nešpor, Mgr. M. Mullerová, Sportpropag Praha

**Drogová závislost** (Může být ohroženo i Vaše dítě?) – MUDr. J. Presl, Medica

**Řekni drogám ne!** (desatero protidrogové prevence) – MUDr. J. Presl, VZP ČR

**Likvidační životní styl** – MUDr. J. Richter, CSc., VZP ČR

**Prevence není nikdy dost!** (náměty činností k prevenci negativních sociálních jevů u dětí ml. šk. věku) – Mgr. J. Bártová

**Aby vaše dítě nekouřilo** – Prof. MuDr. Drahomíra Hrubá, CSc.

**Drogy – jak vlastně vypadají?** (inf. materiál pro rodiče)

– MUDr. V. Poslanecký, VZP ČR

**Vyber si zdraví** – MUDr. J. Richter, VZP ČR

**My, drogy a Evropa** – MUDr. J. Presl, VZP ČR

**Svět drog v Čechách** – Nožina

**O čem se doma nemluví** – Štěřík

**Prevence šikanování ve školách** (sborník) – Slavíková

**Práva a povinnosti našich dětí** – Hansová

**Jak učit výchovu k manželství a rodičovství** – Šulcová

**O sexu** – Fifková

**Sexuální výchova** – Sidert

**15) Legislativa**

Strategie

* Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
* Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 – 2018,

2019 - 2027

* Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020

Metodické pokyny

* Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28
* Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j.: 21149/2016
* Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j.: 25 884/2003-24
* Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j.: 14 423/99-22
* Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j.: 10 194/2002-14
* Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT

č. j.: 37 014/2005-25

* Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MŠMT č. j.: 43301/2013 platnost/12/2013/
* Další informace k problematice prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT jsou dostupné na internetové stránce MŠMT.
* Vycházíme ze Školského zákona 561/2004 a některých dalších zákonů vyhlášené pod č. 82/2015 Sb.

**16) Závěr**

Preventivní program je konzultován s vedením školy. S programem bude seznámen celý pedagogický sbor na pedagogické poradě a rodiče prostřednictvím webových stránek školy. Bude průběžně kontrolován a doplňován podle nabídky programů a podle situace ve škole. Na konci školního roku bude vyhodnocen.

Vypracovala: Mgr. Simona Gricová, Mgr. Eva Valová

V Knínicích 16. 9. 2022

**17) Krizový plán** **– po odhalení šikany**

**1)** **Informovat**

* školního metodika prevence (ŠMP):

 Mgr. Simona Gricová – 773 151 401

* výchovnou poradkyni (VP): Mgr. Eva Valová – 607 671 643
* třídní učitelku (TU) a ředitele školy (ŘŠ)
* v případě nutnosti PČR: 974 631 111 = ústředna Blansko,

por. Mgr. Lenka Koryťáková**:** 974 631 207, 727 880 551,www.policie.cz

**2) Vyšetřování**  – účinné a bezpečné

 **a)** **rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili** – provádí ŠMP a VP

 (kabinet, ředitelna, učebna informatiky, prázdná třída, …)

* nezpochybňovat
* důležité je chránit zdroj a obsah informací
* dostanu-li signálod kohokoli, začnu třídupozorovat (přímé varovné signály –

 ověřování informací)

* důležitá jeempatie –nedávat rady, jen vnímat
* jakoukoli „scifi“ výpověď vždy ověřit, po odchodu informátora si vše zapsat

 **b)** **rozhovor s obětí** – pozor, oběť nemusí nic říct, PROČ?

* má strach (pošlapaná důstojnost natolik, že už o tom nechce mluvit)
* bojí se chodit do školy – co ho tam zase čeká
* bojí se to říct učitelům, aby nepřišla pomsta (možná odveta agresorů)
* bojí se to říct doma, aby se nezačaly dít ještě horší věci, když se do toho vloží rodiče
* bojí se, že by mu nikdo neuvěřil

Velmi důležitá je role TU, VP, ŠMP, oblíbeného učitele; může to být i spolužák, rodič.

**Důležité je, aby oběť:**

* důvěřovala, vnímala nás jako oporu a cítila od nás možnou pomoc
* aby o tom vůbec s někým mluvila, aby problém ventilovala ze sebe ven
* trpělivost v naslouchání

! Rozhovor musí být veden tak, aby o něm ostatní nevěděli = možná pomsta agresorů.

! Vše si zapsat pro další potřebu.

**3)** **Nalezení vhodných svědků** –provádí ŠMP,VP, TU

* spolupráce s informátory a oběťmi – vytipování svědků
* důležití jsou žáci, sympatizující s obětí
* nevybírat podle svých sympatií a podle jejich chování
* výslech svědků nejlépe mezi čtyřma očima(např. po vyučování, požádat o odnesení

 pomůcek do kabinetu), aby ostatní nevěděli = ochrana oběti

**4)** **Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky** – provádí ŠMP,VP, TU

* rozhovory individuálně
* nesmí se konfrontovat oběti s agresorem, ani jejich zákonní zástupci – předcházení konfliktu
* konfrontace svědků (max. 2 spolu) pouze při protichůdných informacích = opatrně

**5)** **Ochrana oběti**

* zvýšená pozornost ve školním (třídním) klimatu
* zpřísnit dozory (ošetřit pohyb dětí na záchodech, cestě do školy), časté nahlížení do

 třídy o přestávkách = nenápadně

* po dobu šetření je možné se souhlasem vedení nechat oběť doma
* doporučit rodičům odborníka v PPP nebo Středisko výchovné péče Brno

**6)** **Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi** – provádí ŠMP,VP, TU

* vnější obraz šikanování (popis nemocného čili patologického chování)
* nutnost poskládané mozaiky informací (důkazy – musím mít jistotu o tom, co se ve třídě děje = vztahy)
* konfrontace A – A (při rozporuplnosti informací od A – opět max. 2)